

Проект «Листая страницы детских книг»

Сивцева Татьяна Владимировна,
Кладова Ольга Александровна
Касаткина Светлана Владимировна,
воспитатели МАДОУ «Детский сад №67»,
г. Березники, Пермский край.

1.1 Общая характеристика проекта

Проект призван повысить интерес к чтению детской художественной литературы у всех участников педагогического процесса, направлен на возрождение и укрепление традиций семейного чтения. Практические занятия и самостоятельные исследования в рамках проекта помогут дошкольнику логически мыслить, осознанно относиться к выбору того, что ему бы хотелось слушать, того, что ему интересно.

Проект предусматривает реализацию мини - проектов в каждой группе, которые знакомят детей с творчеством одного из известных детских писателей или поэтов. На итоговом мероприятии учреждения группы представляют творчество выбранного писателя через драматизацию художественных произведений и стендовых докладов по реализации проектов в группах.

В технологии проекта раскрываются следующие направления:

- привитие у детей интереса к художественной литературе;
- формирование представлений о известных детских писателях и их произведениях;
- привлечение родителей к проблеме детского чтения;
- возрождение семейного чтения

Актуальность проекта заключается в целенаправленности, систематичности педагогической деятельности по формированию интереса и любви к книге посредством знакомства детей с классической детской художественной литературой. Данное направление в работе осуществляет преемственность связей между двумя сферами образования: детским садом и начальной школой.

Новизна проекта в организации педагогами и детьми публичной рекламы творчества детских писателей, где дети становятся активными пропагандистами чтения их произведений и призывают к этому других детей.

Педагогическая ценность проекта в том, что в ходе его реализации осуществляется взаимосвязь всех участников педагогического процесса: воспитателей, учителя-логопеда, детей и родителей.

Практическая значимость данного проекта состоит в том, что у всех участников проекта сформировался интерес и потребность в постоянном чтении книг и их инициативном обсуждении. Материалы проекта могут использоваться для организации совместной образовательной деятельности в группах старшего возраста.

Цель проекта: Приобщение детей старшего дошкольного возраста и их родителей к чтению.

Задачи:

- Развивать способности у детей к целостному восприятию художественных произведений разных жанров; обеспечить усвоение содержания произведения и эмоциональную отзывчивость на него.
- Формировать умения у детей воспринимать книгу не только как развлечение, но и как источник знаний.
- Формировать у дошкольников желание к самостоятельному прочтению литературных произведений.
- Учить эмоционально и выразительно передавать содержание небольших прозаических текстов и читать наизусть короткие стихотворения, участвовать в драматизации известных литературных произведений.
- Развивать познавательные и умственные способности, коммуникативные навыки детей.
- Воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения, улавливать звучность, ритмичность, красоту и поэтичность рассказов, сказок, стихов.
- Пополнить предметно – развивающую среду в группе

Участники проекта:

- Воспитатели групп
- Учителя – логопеды, музыкальный руководитель
- Дети с ОНР
- Родители

Длительность реализации проекта: 1 месяц

Ожидаемый результат:

1. Повышение интереса к чтению художественной литературы
2. Умение эмоционально и выразительно передавать содержание небольших прозаических текстов и читать наизусть короткие стихотворения, участвовать в драматизации известных литературных произведений.
3. Развитие у детей желания и стремления познакомиться с творчеством других детских поэтов и писателей.
4. Активизация внимания родителей в области чтения художественной литературы детям. Популяризация семейного чтения.
5. Приобщение к элементарным общепринятым нормам поведения
6. Оснащение развивающей среды в группе.
7. Создание методического обеспечения для педагогов детского сада для практического использования в работе с детьми.

Механизм реализации проекта

Этап организационный

Изучение теоретической базы:

- изучение научной литературы по теме проекта;
- знакомство с интернет – ресурсами по теме проекта;
- изучение передового опыта.

Создание материальной базы для реализации проекта:

- создание мини – библиотеки детских художественных произведений и методической литературы по ознакомлению детей с художественной литературой в методическом кабинете;
- разработка эскиза диплома для итогового мероприятия.

Создание методического сопровождения:

- разработка положения о конкурсе краткосрочных проектов по ознакомлению детей с творчеством известных детских писателей среди групп дошкольного учреждения МАДОУ «Детский сад № 67»;
- разработка сценария «Литературная гостиная»;
- определение прогнозируемого результата.

Разработка модели взаимодействия всех участников проекта:

- консультация для педагогов учреждения «Реализация творческо-познавательного проекта «Листая страницы детских книг»;
- координация деятельности воспитателей, учителей – логопедов, музыкального руководителя, родителей;
- работа с родителями (совместное создание книжного уголка в группе, чтение рекомендуемых произведений с детьми дома, выполнение творческих работ с детьми дома, создание костюмов для драматизации).

Этап внедренческий

1 неделя апреля.

Разработка краткосрочных проектов в группах.

Беседа с родителями о готовящемся проекте.

Сотрудничество с центральной детской библиотекой имени А.Гайдара.

Привлечение участников проекта к городской акции по сбору макулатуры.

2 неделя апреля.

Создание в группах книжных уголков (внесение портрета писателя, сбор биографических данных писателя, подбор аудио и видеоматериалов с произведениями писателя, подбор художественной литературы и дидактических игр).

Организация флешмоба в семьях воспитанников «Мама, папа, почитай – ка».

3 неделя апреля.

Создание в группах выставок детского творчества по произведениям писателей и поэтов.

Организация общего просмотра сборника советских мультфильмов в кинотеатре «Меридиан».

Организация педагогов для проведения «Литературного марафона» в группах с привлечением родителей.

Этап итоговый

4 неделя апреля.

Презентации краткосрочных проектов каждой группой на «Литературной гостиной» в форме стендового доклада и рекламы творчества писателей.

Итогом работы по проекту «Листая страницы детских книг» стало создание копилки краткосрочных проектов «В гостях у Маршака», «Сказки В.Сутеева – любимы мы с детства», «Будем знакомы – Н.Н.Носов», «Что за чудо сказки А.С.Пушкина», «Бажов – певец земли уральской», «Чуковского читаем мы», «Рассказы Евгения Чарушина», «Путешествие по сказкам Корнея Чуковского»

Итоговое мероприятие «Литературная гостиная» позволила сделать вывод об эффективной направленности данного проекта.