

Департамент образования города Москвы

ГБОУ Школа №1692

Конспект занятия
по образовательной области
«Физическое развитие»
на тему:
«Спорт – здоровье, спорт - игра»
(подготовительная группа)

Подготовила и провела
воспитатель высшей
квалификационной категории
Саминина Л.Г.

Зеленоград - 2018

Задачи :

Образовательные:

- Формировать представление о некоторых видах спорта, развивать интерес к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.
- Создать у детей представление об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.
- Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр, расширить знания о видах спорта, о разнообразии спортивных игр.
- Повышать интерес детей к спортивным играм, занятиям физкультурой и спортом.

Развивающие:

- Активизировать в речи детей обобщающие понятия «зимние виды спорта», «летние виды спорта», «спортивный инвентарь», символ, факел, девиз, эмблема, пьедестал, клятва.
- Расширять словарный запас детей (сани, лыжи, фигурное катание, сноуборд, шайба, клюшка и т.д.)

Воспитательные:

- Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.
- Воспитывать чувство гордости за спортивные достижения России, за победы в олимпиадах.
- Воспитывать умение детей слушать друг друга.

Предварительная работа:

- Рассматривание альбомов о спорте, беседы о спортивных соревнованиях.
- Чтение художественной литературы, пословиц и поговорок о спорте.
- Беседа «*Кто любит спортом заниматься!*»
- Рассматривание иллюстраций и фотографий со знаменитыми российскими спортсменами.

Материалы и оборудование:

- Картинки флага олимпийских игр, пьедестала, олимпийского огня, Древней Греции.
- Картинки зимних и летних видов спорта
- Разрезные картинки с изображением атрибутов видов спорта.
- Карточки (солнышко и снежинка) для игры «Зимние и летние виды спорта».

Ход НОД:

Пальчиковая гимнастика.

Зимние забавы

Раз, два, три, четыре, пять, *(Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших)*

К нам зима пришла опять. *(Помахать ладошками).*

Любим забавы холодной поры: *(Сжимать – разжимать пальцы в кулаки)*

Весело мчимся с высокой горы, *(Сгибать пальцы обеих рук, начиная с больших)*

Ходим на лыжах, на санках летим

И в белоснежных коньках мы скользим,

Лепим все дружно снеговика.

Не уходила б зима никогда! *(Хлопают в ладоши).*

Отгадайте загадку:

Кто гантели поднимает,

Дальше всех ядро бросает,

Быстро бегаёт, метко стреляет.

Как одним словом их называют?

(Спортсмены.)

Мы часто слышим знакомые слова «Физкультура», «Спорт».

- Как вы думаете, чем отличаются между собой эти понятия? (Физкультурой может заниматься каждый человек (ребенок, старый человек, больной), а спортом – самые сильные, смелые, крепкие, выносливые и здоровые). Но есть такая игра, вид спорта, который доступен всем. В нее могут играть взрослые и дети, здоровые и люди-инвалиды, бедные и богатые. Вы не только знаете эту игру.

Вы участвовали в соревнованиях. Как называется этот вид спорта?
(Шашки, шахматы)

Но каждый физкультурник мечтает стать спортсменом.

Спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижения высоких результатов, желание победить.

- Вы знаете, как называются люди, которые занимаются спортом?
(Люди, которые посвятили жизнь спорту, называются спортсменами.)
- А вы можете назвать себя спортсменами?
- А что нужно делать, чтобы стать спортсменом? (Да, нужно заниматься физкультурой, делать зарядку, закаляться, много тренироваться. Тогда вы сможете участвовать даже в соревнованиях.)
- Ребята, а где можно заниматься физкультурой, спортом? В нашем городе есть спортивные сооружения, спортивные секции, тренажерные залы, где занимаются не только спортсмены, но и обычные люди, физкультурники, которые любят спорт, физкультуру и приходят отдыхать туда всей семьей.
- Как вы думаете, для чего проводят соревнования? (Да, чтобы спортсмены соревновались и смогли узнать, кто самый быстрый, сильный, выносливый, ловкий; ещё это праздник для всех болельщиков и спортсменов.)
- Какие соревнования являются главными для спортсменов всего мира?
(Олимпиада, олимпийские игры).

Чтобы попасть на Олимпиаду, надо стать лучшим спортсменом сначала в школе, потом в городе. И только потом лучшие спортсмены страны могут стать участниками и победителями олимпийских игр.

Дети садятся за столы.

Рассказ воспитателя об истории возникновения олимпийских игр.

Олимпийские игры – это главные спортивные соревнования, лучших спортсменов, это всемирные соревнования в различных видах спорта. Страна, где впервые проводились **Олимпийские** игры, называется Древняя Греция. Это Родина **Олимпийских игр**. Люди этой страны жили очень беспокойно, воевали, враждовали. И вот однажды царь Олимпии придумал провести спортивные соревнования, благодаря которым, люди прекращали воевать, враждовать. Люди в Греции очень любили спорт и обрадовались такому решению. В олимпийских играх могли участвовать любые желающие.

Продолжались игры пять дней. В первый день зажигался олимпийский **огонь и горел до конца олимпийских игр.**

Традиция зажигать олимпийский огонь сохранилась и до наших дней. (*картинка олимпийского огня*). Огонь горит в течение всех **Олимпийских игр** в огромной чаше. Этот огонь, символизирует собой мир и дружбу всех народов.

Право зажечь огонь на **Олимпийском стадионе** предоставляется известному спортсмену той страны, где проводятся **Олимпийские игры**. Факел устанавливают на видном месте. После зажжения огня звучат **Олимпийские клятвы спортсменов**, о том, что будут соблюдаться все правила **Олимпийских игр**, и соревнования будут честными. Клятвы также дают судьи, что будут судить всех честно. Затем звучит **Олимпийский гимн**.

- Кто знает, что такое **гимн**? (Гимн – это торжественная песня)

И поднимают **флаг белого цвета с изображением пяти колец** (*картинка олимпийского флага*).

- А знаете ли вы ребята, что означают эти кольца? Символ **Олимпиады** – пять цветных сплетенных колец, обозначает дружбу и единство в **Олимпийском движении**, между всеми континентами **Земли**: Европой (голубой цвет), Азией (желтый цвет), Африкой (черный цвет), Австралией (зелёный цвет), Америкой (*красный цвет*). (*показываю иллюстрацию с кольцами*).

У олимпийских игр есть свой девиз (**быстрее, выше, сильнее**).

Мы тоже произносим девиз перед началом соревнований, он настраивает нас на победу. Может быть кто-то помнит. (н-р: Мы медведи, вперед к победе).

В течение нескольких дней спортсмены со всего мира, соревнуются в различных видах спорта.

- Давайте вспомним какие виды спорта знаете вы? (На ковре с мячом)

Словесная игра «Назови вид спорта».

(Футбол, хоккей, гимнастика, бокс, волейбол, теннис, биатлон, плавание, фигурное катание, горные лыжи, конный спорт, конькобежный спорт, туризм, шахматы, баскетбол, лёгкая атлетика).

- На какие два вида делятся спортивные игры? (Спортивные игры делятся на два вида: Зимние игры и летние игры.)

Игра : «Зимние и летние виды спорта».

Взять картинку с изображением вида спорта и подойти к картинке с изображением солнышка или снежинки. (солнышко- летний вид спорта, снежинка –зимний вид спорта.) Теперь вы знаете, что бывают Зимние и Летние олимпийские игры. Спортсмены, показавшие лучший результат, занимают призовые места.

Дети садятся за столы.

- А кто знает, чем награждают лучших спортсменов? (*медалями, кубками, грамотами*)
- Какие медали бывают? (*золотая, серебряная, бронзовая*)
- За какое место вручают золотую медаль? Серебряную? Бронзовую?

Для награждения медалями лучших спортсменов приглашают на пьедестал.

- Что такое пьедестал? (*Ступеньки*)
- Спортсмен, занявший первое место стоит на верхней ступени пьедестала, серебряный призер – на второй ступени, а бронзовый – на третьей ступени).
- Кто такой олимпийский чемпион? (спортсмен, который показал лучший результат, занял первое место и получил золотую медаль).

Наша страна уже организовывала Олимпийские игры.

- Кто из вас знает, в каком городе они проходили?

В нашей стране в 1980 году проходили летние олимпийские игры в городе Москве. Это был большой праздник для всей страны. Талисманом этих игр был **медвежонок**.

В 2014 году проходили зимние олимпийские игры в городе Сочи. Талисманом этих игр были **зайка, леопард и белый медведь**. Вот они наши талисманы олимпийских игр в Сочи. (картинка талисманов).

В этом году зимние олимпийские игры будут проходить в Корее в городе Сеул. Талисманом Олимпийских игр будет **тигренок**. (*Показать картинку тигра*)

Предлагаю еще одну игру «Собери картинку и назови спортсмена».

Перед детьми разрезные картинки со спортивным предметом. Нужно собрать картинку и назвать спортсмена, кому нужен этот предмет.

(например: футбольный мяч – футболисту, ракетка – теннисисту и т. д.)

Что вы узнали нового на нашем занятии? Что больше всего понравилось? Что вы расскажите вечером вашим родителям?

В народе есть пословица: «Кто со спортом дружит – никогда не тужит!» Желаю вам быть здоровыми, крепкими, сильными, ловкими и всегда дружить со спортом! И только тогда вы сможете стать участником главных соревнований. В олимпиаде. На этом наше занятие окончено. Что вам больше всего запомнилось?