

Занятие на тему: « Спорт - это здоровье» по физическому развитию детей в старшей группе ДОУ

подготовила и провела Пальцева Л.С.,
воспитатель 1 кв. категории
ГБОУ Школа 1692, г. Зеленоград

Цель: Формировать у дошкольников представление об Олимпийских играх современности, как части общечеловеческой культуры.

Задачи:

1. Знакомить детей с системой взаимоотношений между людьми, государствами, народами и общественным окружением, предметным (спортивным инвентарём), с олимпийской символикой; названиями континентов, местом проведения зимних Олимпийских игр.
2. Формировать умения делать самостоятельный выбор, принимать правильное решение.
3. Закрепить знания о различных видах спорта, об Олимпиаде; учить пантомимой изображать знакомые виды спорта.
4. Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься спортом; совершенствовать навыки рисования с использованием трафарета.

Обогащение словаря: глобус, континенты, символы, талисманы, Олимпийский огонь, пьедестал, медали.

Оборудование: глобус, круги из картона, обручи 5 цветов, картинки с изображением различных видов спорта, предметные картинки для разных видов спорта, иллюстрации с изображением Греции, Олимпийского огня, флага и игрушки талисманы на зимнюю Олимпиаду 2018 года, медали; листы бумаги, карандаши; картинки: солнышко, снежинка; муз. сопровождение.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы на спортивную тематику.
2. Рассматривание картинок на спортивную тематику.
3. Беседы о спорте.
4. Чтение стихов, загадывание загадок, разгадывание кроссвордов.
5. Проведение спортивных эстафет

Ход занятия

Пальчиковая гимнастика: **Здравствуй небо голубое,
Здравствуй солнце золотое,
Здравствуй вольный ветерок,
Здравствуй маленький дубок!
Мы живём в родном краю,
Всех я вас приветствую!**

1 часть - Ребята, мы ежедневно слышим знакомые слова «физкультура», «спорт». Как вы думаете, в чем отличие этих двух понятий? (Физкультурой может заниматься каждый, а спортом нет.)

Физкультурой может заниматься и маленький, и старенький, и больной. Спортом занимаются самые сильнее, крепкие и здоровые. Но каждый физкультурник мечтает стать спортсменом. Что для этого необходимо делать? (Надо каждое утро делать зарядку, выполнять упражнения на открытом воздухе или при открытой форточке.)

- Какими бывают дети, которые не любят делать зарядку, не любят физкультуру? (Они слабые, часто болеют, грустные, многое у них в жизни не получается, плохо учатся.)

- Вы не хотите стать такими людьми? (Нет.)

- Давайте сделаем с вами зарядку и укрепим свои мышцы.

Комплекс упражнений под музыкальное сопровождение:

Зайцы встали по порядку,

Зайцы делают зарядку.

Саша тоже не ленись -

На зарядку становись...

2 часть - Знаете ли вы, как называются самые главные соревнования у спортсменов? (Олимпийские игры.) Каждый спортсмен мечтает выступить и победить в них. За победу вручают медали. Какие и за какое место? (ответы детей)

- Послушайте легенду о происхождении Олимпийских игр. Молва связывает возникновение Олимпийских игр в древности с именем Ифита, владыки края Олимп в Греции. Годы его правления то и дело омрачались кровавыми сражениями с соседями. И однажды, когда вот-вот должна была вспыхнуть очередная война со Спартой, Ифит предложил спартанцам отложить оружие и, заключив мир, устроить в честь этого события состязания атлетов, «дабы не оружием и кровью, а силой и ловкостью величие людей утверждать». Предложение было принято, и Олимпия навсегда стала местом мирных спортивных состязаний.

Прошло много времени. И вот в 1896 г. над столицей Греции Афинами вновь вспыхнул олимпийский огонь. Отсюда началось исчисление современных Олимпийских игр.

- Ребята, посмотрите на эмблему современных Олимпийских игр. (Предлагается рассмотреть эмблему.) Это пять олимпийских колец. Что обозначают эти кольца? (Пять континентов.) Это знак единства и дружбы спортсменов пяти континентов. Голубое кольцо символизирует Европу, желтое - Азию, черное - Африку, зеленое - Австралию, красное - Америку.

- Давайте вместе с вами найдем эти континенты на глобусе. **(Дети работают с глобусом, прикрепляют разноцветные колечки к континентам)**

- Какие Олимпийские игры проводятся? (Зимние и летние.)

- Вы знаете главные символы Олимпийских игр? (Белый флаг с изображением колец, олимпийский огонь и талисманы животных, каждая страна выбирают своего животного)

- Хочу вам сказать ,что в этом году , зимняя Олимпиада пройдет в Корею. Талисманом они выбрали белого тигра и гималайского медведя.

(воспитатель показывает картинку с изображением Корейских талисманов)

- Где зажигают огонь? (В Греции на горе Олимп.)

- Как доставляют огонь на стадион, где будут проходить Олимпийские игры? (Зажженный факел доставляют бегуны.)

Дид. игра « Собери олимпийские кольца» (из обручей)

3 часть - Так кто же может участвовать в Олимпийских играх? (Самые сильные и подготовленные спортсмены всего земного шара.)

- А какие виды спорта вы знаете?(Дети стоят в кругу, и передавая мяч называют разные виды спорта).

- Я обозначу зимнюю Олимпиаду - снежинкой, а летнюю – солнышком. На столе лежит по одной картинке для каждого из вас. Возьмите её, рассмотрите и определите, к какой Олимпиаде она относится. **Дид .игра: « Виды спорта»**

- Кто участвует в зимних Олимпийских играх? (Спортсмены зимних видов спорта.) Может ли один спортсмен заниматься и летним и зимним видом спорта?

- Кто выступает на летних Олимпийских играх? (Спортсмены летних видов спорта.)

- Вспомните и покажите летние виды спорта.

(Дети пантомимой изображают летние или зимние виды спорта: футбол, художественная гимнастика, бокс, плавание, хоккей и т.д)

- **Дид. игра « Что кому принадлежит?»**(дети распределяют предметы для разных видов спорта).

Итог:

А теперь расскажите, какой вид спорта вам больше всего понравился. Каким видом спорта вы хотели бы заниматься? Поехали бы вы на Олимпийские игры защищать честь России? **(Дети рассказывают о понравившемся виде спорта, рисуют Олимпийский флаг)**